МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ КРСУ
(должность)
Голоборолько И.Л.
(ФИО)
03.09.2026 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план g380401_26_12 э буаафс.plx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 720
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 680

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1,2,3,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого
Недель	18		18		12		11		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Контактная работа в период	10	10	10	10	10	10	10	10	40
В том числе в форме проект подготовки	67	67	175	175	170	170	170	170	582
Контактная работа	10	10	10	10	10	10	10	10	40
Сам. работа	98	98	170	170	206	206	206	206	680
Итого	108	108	180	180	216	216	216	216	720

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Осмонова А.А.
д.э.н., профессор Суранаев Т.Д.

Согласовано РОП: Осмонова Айнур Анваровна

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы Социально-гуманитарного факультета КРСУ им. Первого Президента Российской Федерации Б,Н, Ельцина

Протокол №1 от 03.09.2026 г.
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Одним из элементов подготовки магистров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита является научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта. Целью проведения научно-исследовательской работы является формирование и закрепление у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, методов обработки информации, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Продвинутый курс финансового учета
2.1.2	История и методология экономической науки
2.1.3	Банки и банковская деятельность
2.1.4	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.5	Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях
2.1.6	Анализ деятельности коммерческих банков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	студент должен демонстрировать знание фундаментальных определений научного метода, системного анализа и структуры исследования
Уровень 2	студент должен знать конкретные методики анализа научной литературы, методы поиска первопричин и правила построения дизайна исследования
Уровень 3	студент должен знать методологические закономерности ведения науки в условиях неопределенности, высокой сложности и дефицита данных
Уметь:	
Уровень 1	студент должен уметь корректно работать с информацией, формулировать научный аппарат и делить финансовые проблемы на составляющие элементы:
Уровень 2	студент должен уметь применять конкретные методы системного анализа для выявления скрытых угроз и проверки достоверности данных:
Уровень 3	студент должен уметь вырабатывать адаптивные стратегии управления и проводить исследования в условиях макроэкономической неопределенности:
Владеть:	
Уровень 1	студент должен демонстрировать стабильное владение первичными техниками сбора информации и академического письма:
Уровень 2	студент должен демонстрировать стабильное владение первичными техниками сбора информации и академического письма:
Уровень 3	студент должен демонстрировать стабильное владение первичными техниками сбора информации и академического письма

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	студент должен демонстрировать знание фундаментальных определений управления проектами, структуры жизненного цикла НИР и базовых нормативных требований
Уровень 2	студент должен знать конкретные методики бюджетирования, календарного планирования и правила проектного учета/аудита на разных фазах ЖЦП

Уровень 3	студент должен знать системные закономерности управления сложными проектами в условиях высокой неопределенности финансового рынка:
Уметь:	
Уровень 1	студент должен уметь формулировать контуры исследовательского проекта, определять его этапы и работать с первичной проектной документацией:
Уровень 2	студент должен уметь использовать конкретный математический и аналитический инструментарий для контроля за финансовыми и временными параметрами проекта:
Уровень 3	студент должен уметь управлять сложными комплексными проектами в условиях рыночной неопределенности, жестких регуляторных требований и рисков дефицита данных:
Владеть:	
Уровень 1	студент должен демонстрировать стабильное владение первичными техниками запуска исследовательского проекта:
Уровень 2	студент должен свободно оперировать методами финансово-временной диагностики проекта и проверки его целевых параметров
Уровень 3	студент должен обладать опытом комплексного руководства сложными проектами в условиях высокой макроэкономической и регуляторной неопределенности

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Методики формирования исследовательских команд, основные теории лидерства, стили управления и принципы организации НИР в области учета и аудита.:
Уровень 2	Методы эффективного руководства коллективами, технологии командного взаимодействия и способы предотвращения конфликтов при проведении Закономерности развития исследовательских коллективов, современные методы стратегического управления и оценки эффективности командной научной работы.
Уровень 3	закономерности развития исследовательских коллективов, современные методы стратегического управления и оценки эффективности командной научной работы.
Уметь:	
Уровень 1	Определять свою роль в научном коллективе, формулировать локальные задачи для участников группы и разрабатывать базовый план коммуникаций при выполнении НИР.
Уровень 2	Вырабатывать командную стратегию научного исследования, применять гибкие стили руководства и организовывать групповую работу над аналитическими проектами.
Уровень 3	Самостоятельно руководить научной группой, адаптировать командную стратегию при изменении условий исследования и аргументированно защищать общие результаты.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками конструктивного межличностного общения в научной группе и базовыми приемами распределения задач при подготовке групповых обзоров.
Уровень 2	Умением проектировать и координировать групповые и организационные коммуникации, а также оценивать трудовой вклад (КТУ) каждого участника НИР.
Уровень 3	Методами комплексного управления исследовательским коллективом, урегулирования сложных конфликтных ситуаций и стратегического планирования НИР.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Нормы академического и профессионального общения на государственном, официальном и иностранном языках, а также базовые цифровые коммуникативные инструменты.
Уровень 2	Правила оформления научных текстов, структуру академических статей и современные информационно-коммуникационные технологии для представления результатов НИР.
Уровень 3	Современные тенденции международной научной коммуникации, требования зарубежных рецензируемых изданий и этику международного профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск и первичный перевод зарубежных научных публикаций и стандартов учета (МСФО, МСА), составлять аннотации и библиографические списки.
Уровень 2	Подготавливать научные статьи, тезисы докладов и презентации по проблемам учета, анализа и аудита на русском и иностранном языках, участвовать в научных дискуссиях.

Уровень 3	Свободно вести научную полемику на иностранном языке, аргументированно отстаивать выводы исследования в профессиональной среде и использовать цифровые платформы для коллабораций.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками базовой деловой и академической переписки, а также приемами работы с электронными научными библиотеками и базами данных.
Уровень 2	Навыками академического письма, устной и письменной научной коммуникации, а также технологиями публичной презентации результатов исследования.
Уровень 3	Комплексными навыками применения современных коммуникативных технологий для представления и защиты результатов НИР на международных конференциях и в научных журналах.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия межкультурного взаимодействия, традиции и культурные особенности разных стран, а также базовые правила научной этики
Уровень 2	Влияние исторических, социокультурных и институциональных факторов на формирование национальных систем бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита.
Уровень 3	Закономерности развития межкультурных коммуникаций в глобальной экономической науке и принципы кросс-культурного менеджмента.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять культурные и национальные различия при анализе зарубежной экономической литературы и международных практик учета и аудита.
Уровень 2	Анализировать и учитывать разнообразие культурных и деловых традиций при сравнении национальных и международных стандартов учета (НСБУ и МСФО) и проведении научных дискуссий.
Уровень 3	Самостоятельно выстраивать эффективное межкультурное взаимодействие при организации совместных научных проектов, конференций и публикации результатов НИР в международных изданиях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками толерантного и уважительного общения в поликультурной академической среде при выполнении совместных заданий НИР.
Уровень 2	Анализировать и учитывать разнообразие культурных и деловых традиций при сравнении национальных и международных стандартов учета (МСФО) и проведении научных дискуссий.
Уровень 3	Самостоятельно выстраивать эффективное межкультурное взаимодействие при организации совместных научных проектов, конференций и публикации результатов НИР в международных изданиях.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы тайм-менеджмента, методы самооценки и требования к структуре и графику выполнения научно-исследовательской работы.
Уровень 2	Способы выявления собственных профессиональных дефицитов, методы повышения эффективности научной деятельности и современные инструменты саморазвития.
Уровень 3	Закономерности профессионального и личностного роста исследователя, современные тенденции развития учетно-аналитической науки и требования к квалификации специалистов.
Уметь:	
Уровень 1	Составлять индивидуальный план-график НИР, распределять время на поиск и обработку учетно-аналитической информации и оценивать промежуточные результаты.
Уровень 2	Выделять приоритетные направления исследования в области бухучета, анализа и аудита, корректировать план НИР на основе самооценки и замечаний научного руководителя.
Уровень 3	Самостоятельно проектировать траекторию дальнейшего научного и профессионального развития, рационально распределять ресурсы при решении сложных исследовательских задач.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками базовой самоорганизации, планирования рабочего времени и соблюдения установленных сроков сдачи этапов исследования
Уровень 2	Приемами рефлексии, анализа собственных ошибок в методологии исследования и выбора способов совершенствования профессиональных компетенций.
Уровень 3	Комплексными навыками самоменеджмента, критической самооценки результатов НИР и непрерывного самообразования для решения нестандартных научных задач.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	Фундаментальные законы, концепции и модели современной экономической науки, а также теоретические основы бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.
Уровень 2	Современные научные школы, методологические подходы к моделированию экономических процессов и закономерности функционирования финансового и банковского секторов.
Уровень 3	Актуальные научные проблемы современной экономической теории, тенденции трансформации систем учета, отчетности и аудита в условиях цифровизации и глобализации.
Уметь:	
Уровень 1	Выделять экономическую сущность исследуемых процессов, систематизировать научные теории и подбирать релевантную нормативно-правовую и статистическую базу для НИР.
Уровень 2	Применять положения микро- и макроэкономической теории (на продвинутом уровне) для обоснования гипотез исследования, анализа учетно-аналитической информации и оценки рисков.
Уровень 3	Интегрировать фундаментальные экономические знания для разработки авторских методик учета, аналитических моделей и практических рекомендаций по совершенствованию финансового управления.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения базового категориального аппарата фундаментальной экономической науки при подготовке обзора литературы и постановке задач исследования.
Уровень 2	Методами экономического и финансового анализа, инструментарием оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и кредитных организаций в рамках НИР.
Уровень 3	Комплексными навыками самостоятельного проведения научных исследований, критической оценки полученных результатов и их аргументированной защиты на научном уровне

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	
Уровень 1	Классификацию методов экономического, финансового и статистического анализа, источники учетно-аналитической информации и требования к ее достоверности
Уровень 2	Продвинутые инструментальные методы экономического анализа, основы эконометрического моделирования, корреляционно-регрессионного анализа и специализированные программные пакеты.
Уровень 3	Современные методологические подходы к прогнозированию экономических показателей, оценке стоимости бизнеса и выявлению искажений в финансовой отчетности.
Уметь:	
Уровень 1	Формировать репрезентативную информационную базу на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности и применять стандартные методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц).
Уровень 2	Выбирать адекватный инструментарий для проверки научных гипотез, строить экономико-математические и факторные модели для оценки финансового состояния и рисков организаций.
Уровень 3	Интегрировать продвинутые инструментальные методы для разработки авторских аналитических методик, проводить стресс-тестирование и обосновывать управленческие решения по результатам НИР
Владеть:	
Уровень 1	Навыками первичной обработки учетных и статистических данных, расчета базовых финансовых коэффициентов и использования табличных процессоров для проведения расчетов.
Уровень 2	Современными методиками комплексного экономического и стохастического анализа, а также специализированными программными средствами для обработки массивов финансовой информации.
Уровень 3	Комплексными навыками самостоятельного проведения прикладных и фундаментальных исследований с применением продвинутого аналитического инструментария и критической интерпретацией выводов.

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники научной экономической информации (базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science, электронные библиотеки), правила цитирования и критерии научности публикаций.
Уровень 2	Методологию проведения научного обзора, принципы критического анализа, критерии оценки достоверности и обоснованности результатов экономических исследований.

Уровень 3	Актуальные тренды и перспективные направления развития мировой экономической науки, теории учета, финансового анализа и аудита.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять библиографический поиск по теме исследования, выделять ключевые тезисы, цели и методы в научных трудах отечественных и зарубежных авторов.
Уровень 2	Сопоставлять различные научные подходы и дискуссионные точки зрения, выявлять противоречия, ограничения и пробелы в существующих исследованиях в учетно-аналитической сфере.
Уровень 3	Интегрировать и синтезировать обобщенные научные данные для обоснования актуальности собственной темы, постановки исследовательской проблемы и формулирования научной новизны.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками реферирования, конспектирования и первичного систематизирования научной литературы по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Уровень 2	Методами критического анализа и обобщения результатов современных научных исследований, а также приемами научного рецензирования статей и отчетов.
Уровень 3	Комплексными навыками подготовки аналитических обзоров высокого научного уровня, ведения аргументированной научной полемики и экспертной оценки исследований.

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы разработки управленческих решений, принципы бюджетного планирования, а также нормативно-правовые требования к бухгалтерской и финансовой отчетности.
Уровень 2	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных и финансовых проектов, методики анализа финансовых рисков и внутреннего контроля
Уровень 3	Современные концепции корпоративного управления, стратегического управленческого учета и профессиональные стандарты этики и ответственности в аудите и финансах.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять проблемные зоны в финансово-хозяйственной деятельности организации или кредитного учреждения на основе данных учета и отчетности в ходе НИР.
Уровень 2	Разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений по результатам исследования, рассчитывать их финансовые последствия и оценивать риски.
Уровень 3	Принимать оптимальные экономически и финансово обоснованные решения в условиях неопределенности, прогнозировать их долгосрочный эффект и нести ответственность за предложенные рекомендации в НИР.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, систематизации и первичного финансового анализа учетно-аналитической информации для подготовки базовых управленческих выводов.
Уровень 2	Методиками экономического и финансового обоснования управленческих решений в области учетной политики, налогообложения, аудита и финансового менеджмента.
Уровень 3	Комплексными навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию систем учета, внутреннего аудита и управления финансами с полной оценкой их экономической эффективности.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды современных информационных технологий, справочно-правовых систем, электронных научных баз данных и стандартных офисных пакетов для обработки данных.
Уровень 2	Функциональные возможности специализированных программных продуктов автоматизации бухгалтерского учета, финансового анализа, аудита и статистической обработки данных (1С, Excel с надстройками анализа, SPSS и др.).
Уровень 3	Современные тенденции цифровизации учетно-аналитической и банковской сфер, технологии работы с большими данными (Big Data), облачные сервисы и требования информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать текстовые редакторы, табличные процессоры и электронные библиотечные системы для поиска научной литературы, формирования библиографии и оформления отчета по НИР.

Уровень 2	Выбирать и применять специализированное программное обеспечение для сбора, систематизации и аналитической обработки массивов учетно-финансовой отчетности в ходе НИР.
Уровень 3	Интегрировать различные программные комплексы для решения сложных исследовательских и прикладных задач, моделировать финансовые сценарии и обеспечивать защиту данных в рамках НИР.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочно-правовыми базами (Токтом, КонсультантПлюс и др.), средствами поиска научной информации и базовыми цифровыми инструментами визуализации.
Уровень 2	Современными информационными технологиями и программными средствами для проведения расчетов, построения аналитических таблиц, графиков и проверки гипотез исследования
Уровень 3	Комплексными навыками самостоятельного применения продвинутых информационных технологий и специализированного ПО для проведения научных исследований и презентации их результатов.

ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды современных информационных технологий, справочно-правовых систем, электронных научных баз данных и стандартных офисных пакетов для обработки экономической информации.
Уровень 2	Функциональные возможности специализированных программных продуктов автоматизации бухгалтерского учета, финансового анализа, аудита и статистической обработки данных (1С, Excel с надстройками анализа, SPSS и др.).
Уровень 3	Современные тенденции цифровизации учетно-аналитической и банковской сфер, технологии работы с большими данными (Big Data), облачные сервисы и требования информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать текстовые редакторы, табличные процессоры и электронные библиотечные системы для поиска научной литературы, формирования библиографии и оформления отчета по НИР.
Уровень 2	Выбирать и применять специализированное программное обеспечение для сбора, систематизации и аналитической обработки массивов учетно-финансовой отчетности в ходе НИР.
Уровень 3	Интегрировать различные программные комплексы для решения сложных исследовательских и прикладных задач, моделировать финансовые сценарии и обеспечивать защиту данных в рамках НИР.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочно-правовыми базами (Токтом, КонсультантПлюс и др.), средствами поиска научной информации и базовыми цифровыми инструментами визуализации.
Уровень 2	Современными информационными технологиями и программными средствами для проведения расчетов, построения аналитических таблиц, графиков и проверки гипотез исследования
Уровень 3	Комплексными навыками самостоятельного применения продвинутых информационных технологий и специализированного ПО для проведения научных исследований и презентации их результатов.

ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики	
Знать:	
Уровень 1	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности, требования Международных стандартов аудита (МСА 700–720) к форме и содержанию аудиторского заключения, а также виды сопутствующих аудиту и прочих услуг в финансово-банковском секторе.
Уровень 2	Методику оценки существенности выявленных искажений в финансовой отчетности кредитных и некредитных финансовых организаций, критерии модификации мнения и стандарты оформления отчетов по обзорным проверкам и компиляции.
Уровень 3	Актуальные научные и методические проблемы формирования аудиторских заключений в условиях цифровизации отчетности (МСФО), особенности раскрытия ключевых вопросов аудита (МСА 701) и оценки непрерывности деятельности финансовых организаций
Уметь:	
Уровень 1	Классифицировать виды аудиторских мнений (немодифицированное и модифицированное), систематизировать аудиторские доказательства и определять структуру итоговых документов по результатам исследования и проверки.
Уровень 2	Анализировать влияние выявленных нарушений на достоверность отчетности банков и финансовых институтов, формулировать обоснованные выводы и составлять проекты аудиторского заключения и отчета по прочим услугам в рамках НИР.

Уровень 3	Самостоятельно разрабатывать и аргументированно обосновывать итоговые документы по сложным аудиторским заданиям и консалтинговым проектам, формулировать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля в банках.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере банковского и финансового аудита, а также приемами составления базовых рабочих и итоговых документов аудитора.
Уровень 2	Методиками обобщения результатов аудиторских процедур, оформления письменной информации (отчета) руководству аудируемого лица и подготовки аналитических справок по итогам проверок.
Уровень 3	Комплексными навыками формирования всех видов итоговой аудиторской документации в финансово-банковском секторе, критической оценки качества аудита и защиты научных и практических выводов НИР.

ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях	
Знать:	
Уровень 1	Законодательство и нормативные акты НБКР по организации бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях, структуру бухгалтерской службы и принципы формирования учетной политики.
Уровень 2	Методики планирования работы бухгалтерской службы банка, правила распределения функциональных обязанностей, регламенты закрытия операционного дня и формирования финансовой отчетности.
Уровень 3	Современные научные и практические подходы к построению системы внутреннего контроля (СВК) в банках, международные стандарты банковского надзора и методы оценки качества учетной работы.
Уметь:	
Уровень 1	Систематизировать нормативно-правовую базу банковского учета, анализировать организационную структуру учетных подразделений и выявлять ключевые этапы документооборота в ходе НИР.
Уровень 2	Разрабатывать графики документооборота и рабочие регламенты для сотрудников бухгалтерии банка, оценивать эффективность организации учетных процедур и выявлять операционные риски в рамках исследования.
Уровень 3	Самостоятельно проектировать мероприятия по оптимизации работы бухгалтерской службы, разрабатывать процедуры текущего и последующего контроля банковских операций и обосновывать их эффективность в НИР.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с банковским планом счетов, нормативными документами НБКР и базовыми приемами анализа организации учетного процесса в кредитных организациях.
Уровень 2	Методами планирования и координации текущей деятельности бухгалтерской службы, а также инструментами автоматизации банковского учета и контроля первичной документации.
Уровень 3	Комплексными навыками организации, мониторинга и совершенствования деятельности бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях, а также защиты научных рекомендаций.

ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Знать:	
Уровень 1	Законодательство КР о бухгалтерском учете, требования МСФО и нормативных актов НБКР к составу, структуре, правилам оценки статей и срокам представления финансовой отчетности.
Уровень 2	Методику планирования и координации процесса закрытия отчетного периода, правила проведения инвентаризации, реформации баланса, трансформации и консолидации отчетности. Актуальные научные и методические подходы к повышению прозрачности отчетности, требования к раскрытию информации в примечаниях (МСФО) и современные стандарты цифровой отчетности (XBRL).
Уровень 3	Актуальные научные и методические подходы к повышению прозрачности отчетности, требования к раскрытию информации в примечаниях (МСФО) и современные стандарты цифровой отчетности (XBRL).
Уметь:	
Уровень 1	Систематизировать нормативно-правовую базу формирования отчетности, проверять полноту и взаимосвязь основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках исследования.
Уровень 2	Разрабатывать графики подготовки финансовой отчетности, координировать взаимодействие учетных и аналитических служб, выявлять и устранять расхождения в отчетных показателях в ходе НИР.
Уровень 3	Самостоятельно проектировать мероприятия по оптимизации процесса составления и представления отчетности, оценивать риски ее искажения и обосновывать научные рекомендации по совершенствованию учетно-отчетной политики.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с нормативными документами и базовыми приемами подготовки и проверки исходных учетных данных для составления отчетных форм.

Уровень 2	Методами организации и координации процесса формирования индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности, а также использования специализированного ПО для ее подготовки
Уровень 3	Комплексными навыками координации всего цикла формирования, проверки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и аргументированной защиты результатов НИР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику научных исследований по направлению "Экономика" магистерской программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансово-банковском секторе экономики"; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансово-банковском секторе экономики"; принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать научную проблематику в сфере рыночных отношений; обосновать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в использовании методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методик организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению "Экономика"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Обоснование темы магистерской диссертации							
1.1	Консультации с научным руководителем /КрТО/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		10	
1.2	Выбор темы исследования /Ср/	1	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		2	
1.3	Разработка структуры (содержание) ВКР /Ср/	1	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1		1	

1.4	Составление предварительного библиографического списка /Ср/	1	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		24	
1.5	Изучение теоретических источников по теме исследования /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		30	
1.6	/ЗачётСОц/	1		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.7	Систематизация и обработка материала по вопросам совершенствования по теме исследования /Ср/	3	80	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		80	
	Раздел 2. Анализ объектной области исследования							
2.1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов / Ср/	2	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		30	
2.2	Консультации с научным руководителем /КрТО/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		10	

2.3	Обоснование актуальности, цели и задач темы исследования /Ср/	2	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		40	
2.4	Изучение нормативно-правовой базы, системы регулирования по теме исследования /Ср/	2	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		30	
2.5	Изучение возможности применения экономико-математических методов анализа и инновационных методов по теме исследования /Ср/	2	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		30	
2.6	Подготовка статьи, доклада по теме исследования /Ср/	2	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		35	
2.7	/ЗачётСОц/	2		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1			
	Раздел 3. Подготовка теоретического раздела магистерской диссертации							
3.1	Консультации с научным руководителем /КрТО/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1			

3.2	Обзор теоретических основ авторов ближнего и дальнего зарубежья, систематизация и обработка по теме исследования /Ср/	3	70	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		70	
3.3	Обзор научной литературы по вопросам совершенствования по теме исследования, систематизация и обобщение / Ср/	3	56	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		20	
3.4	/ЗачётСОц/	3		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1			
	Раздел 4. Подготовка практического раздела и защита магистерской диссертации							
4.1	Консультации с научным руководителем /КрТО/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1			
4.2	Сбор, систематизация и обработка практического материала для магистерской диссертации /Ср/	4	85	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		49	
4.3	Участие в межвузовской студенческой научной конференции по итогам анализа практического материала темы исследования /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		30	

4.4	Работа над замечаниями научного руководителя /Ср/	4	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		40	
4.5	Подготовка к предварительной защите магистерской диссертации /Ср/	4	51	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		51	
4.6	/ЗачётСОц/	4		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Выбор темы магистерской диссертации;
2. Обоснование темы и составление плана исследования;
3. Представление теоретической части магистерской диссертации;
4. написание двух научных статей по теме исследования
5. Подбор практического материала и анализ результатов
6. Презентация результатов анализа и обсуждение
7. Подготовка и предварительная защита магистерской диссертации
8. Защита магистерской диссертации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика магистерских выпускных квалификационных работ

1. Роль учетной политики в системе управления коммерческим банком
2. Формирование и анализ финансовой отчетности коммерческого банка
3. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе финансово-кредитных учреждений
4. Учетно-аналитическое обеспечение операций с капиталом коммерческого банка
5. Совершенствование учета собственного капитала коммерческого банка и анализ источников его прироста
6. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности финансово-кредитного учреждения по данным отчета о финансовых результатах
7. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике финансово-кредитного учреждения
8. Новации информационного содержания забалансовых статей годовой бухгалтерской отчетности коммерческого банка
9. Аудит и оценка операционных рисков в кредитной организации
10. Аудит в условиях компьютерной обработки данных финансово-кредитного учреждения
11. Организационно-методическая и информационная база внутреннего аудита в финансово-кредитных учреждениях
12. Организация учета и анализ эффективности кредитных операций финансово-кредитных учреждений
13. Внутренний аудит в финансово-кредитных учреждениях: организация, теория и методология
14. Совершенствование учета и контроля в системе управления расходами финансово-кредитного учреждения
15. Совершенствование учета и аудита использования заемного капитала
16. Совершенствование учета и внутреннего контроля денежных средств финансово-кредитного учреждения
17. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита коммерческого банка

18. Регулирование бухгалтерского учета финансово-кредитных учреждений: международный и национальный аспект
19. Управленческий учет в коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития
20. Проблемы разработки и внедрения эффективной системы внутрифирменного аутсорсинга в финансово-кредитных учреждениях
21. Совершенствование бухгалтерского учета кассовых операций в коммерческом банке
22. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности финансово-кредитных учреждений
23. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов коммерческого банка
24. Совершенствование бухгалтерского учета привлеченных средств банков
25. Совершенствование бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в коммерческом банке
26. Амортизационная политика коммерческого банка, учет и аудит амортизации и анализ способов ее применения
27. Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчетности в условиях инфляции
28. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда
29. Совершенствование бухгалтерского учета основных средств
30. Совершенствование бухгалтерского учета лизинговых операций
31. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов
32. Направления развития и актуальные вопросы автоматизации бухгалтерского учета
33. Аудит и оценка рисков в кредитных организациях
34. Анализ основных показателей финансового состояния кредитной организации
35. Бюджетирование в кредитной организации: проблемы, современные технологии постановки и развития
36. Фальсификации и ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитной организации
37. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности доходов и расходов коммерческого банка
38. Компоненты взаимности и различий в постановке подсистем бухгалтерского учета (финансовой и управленческой) финансово-кредитных учреждений и проблемы их преодоления
39. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о совокупном доходе
40. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности коммерческого банка: проблемы и пути их решения

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Написание доклада и эссе по теме исследования;
2. Анализ подобранного фактического материала, его анализ и презентация
3.. Проведение мастер-класса по отдельным проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курсов В.Н., Яковлев Г.А.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке. Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка: учебное пособие	М.: ИНФРА-М 2010
Л1.2	Осмонова А.А.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие для студентов направления 08010062 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.3	Осмонова А.А.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие для студентов направления 08010062 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.4	Аламанова Ч.Б., Зилалиева З.Х.	Анализ деятельности коммерческого банка: учебно-методический комплекс для студентов заочной формы	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л1.5	Батракова Л. Г.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебник	Москва: Логос, Университетская книга 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Батракова Л.Г., Богданова Г.И., Сумарокова Г.Н., Лоханина И.М.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник для вузов	М.: Логос 2005
Л2.2	Зверькова Т. Н.	Анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернышева Е. Н.	Банковский аудит: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики 2004

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В научно-исследовательской работе - консультации.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В научно-исследовательской работе - обсуждение, диалог, мозговой штурм, ситуационные кейсы..
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	URL: http://www.primeetass.ru - Агентство экономической информации «ПраймТасс»
6.3.2.2	www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.3	URL: http://www.credits.ru.-Информационный сайт о банковских кредитах

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ)групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории(интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polycom».
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией ИНТЕРНЕТА, установленной на компьютерах лицензионной программой "1- С: «Бухгалтерия»
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательской работой магистранты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации магистрантов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа на научно-исследовательском семинаре, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.
Выполнение НИР магистрант должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, утв. Приказом КРСУ, учебного плана магистерской программы, программ НИР и НИС. Разработка индивидуального плана магистранта позволяет рационально распределить время между этапами и видами работ. Электронная форма индивидуального плана позволяет осуществлять оперативный контроль за своевременностью выполнения заданий.
Магистранты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Кыргызско-Российского Славянского университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике научного семинара, направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.
Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу магистрантов. Большая часть этого времени приходится на подготовку диссертации. Общие методические указания по разработке и защите диссертации см. в Методических рекомендациях по подготовке и защите магистерской диссертации на сайте кафедры «Финансы и кредит». Магистранты должны работать в тесном контакте с научным руководителем, назначаемым кафедрой на первом году обучения. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать на кафедре «Бухгалтерского учета, анализа и аудита".
Навыкам критического анализа результатов научных исследований во многом способствует подготовка рецензии на научную статью, автореферат диссертации. Во втором модуле 1 года обучения магистрантом будет предложено выполнить эту работу. Успешному написанию рецензии может предшествовать знакомство с научными рецензиями в периодических изданиях таких, как «Вопросы экономики», «Экономист» и др.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения диссертации предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования. Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утв. Приказом КРСУ.
Магистрантам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара. Требования к содержанию и оформлению эссе также см. в Приказе КРСУ.
Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то магистранты выполняют ее группами, при этом назначается старший, которые распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 09, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.
Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрена обязательная публикация научных статей и участие в конференциях. Магистранту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но магистранты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.
Обязательным условием аттестации магистрантов и отличной оценки при защите диссертации является наличие опубликованных статей и участие в конкурсах и конференциях.